

Utdanningsdirektoratet
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO

Oslo, 14.09.2013
Vår ref: Anne K. Eggen Lervik/ 12-20826

Høring - Forslag til forskriftsendringer – Krav til relevant kompetanse i undervisningsfaget m.m.

Det vises til departementets brev av 14.6.2013.

Hovedorganisasjonen Virke organiserer nærmere 16 500 virksomheter innenfor bredden av norsk næringsliv. Blant våre medlemmer har vi også barnehager, skoler og voksenopplæringsorganisasjoner. Disse representerer en bredde innenfor utdanningsfeltet.

1. Innledning

Skolen må verdsette arbeidslivet som læringsarena. Skolen trenger å praksisorientere opplæringen. For å rekruttere undervisningspersonalet til dette er skolen avhengig av kompetanse ut fra et bredere perspektiv enn bare studiepoeng. Det er derfor avgjørende at undervisningspersonalet har erfaring fra arbeids- og næringsliv.

2. Konkrete innspill til departementet:

Virke støtter ikke forslag til forskriftsendringer og mener at den opprinnelige forskriften til opplæringsloven, kapittel 14. *Krav til kompetanse ved tilsetjing i undervisningsstilling* dekker tilstrekkelig. Virke støtter justeringen av lærerutdanningsbetegnelsene fordi det nå foreligger nye grunnskolelærerutdanninger.

Virke tror ikke kvaliteten på lærere utelukkende avhenger av antall studiepoeng. Vi tror dette kan være med på å teoretisere skolen ytterligere, spesielt på yrkesfag, i en tid der en fokuserer behovet for en mer praksisrelatert og virkelighetsnær opplæring. Viser spesielt til stortingsmelding 20, innføring av nye valgfag og prosjekt til fordypning. Dette er fag som spesielt skal stimulere samarbeid med arbeidslivet for å unngå å teoretisere skolen og hindre frafall.

Hovedorganisasjonen Virke

Besøksadresse:
Henrik Ibsens gate 90
NO 0255 Oslo
Postadresse:
P.O. Box 2900 Solli
NO-0230 Oslo
Tel +47 22 54 17 00
Fax +47 22 56 17 00
E-post
info@virke.no
Bankgiro
6030.05.18543
Org nr.
970 134 646 MVA

www.virke.no

Dersom departementet likevel går videre med forslag til forskriftsendring om å stille økte krav til studiepoeng for lærere er det viktig at dette likestilles med krav til kompetanse ervervet gjennom arbeidserfaring.

Virke støtter departementets syn i at det ikke stilles krav til studiepoeng for fagene arbeidslivsfag og utdanningsvalg. Dette er fag der det foretrekkes krav til relevant arbeidserfaring fremfor studiepoeng. Den kompetanse som trengs for at elever skal få en praktisk tilnærming til fag er erfaring fra arbeids- og næringsliv fremfor krav til studiepoeng. Det fremstår derfor pussig at det innrettes et regelverk som innsnevrer skolens handlingsrom til å finne praktiske gode løsninger. Er det klokt å innsnevre rektors handlingsrom til selv å foreta vurdering av egne ansattes kompetanse? Hvilke konsekvenser vil dette medføre for rekruttering av personale i distriktene, eller rekruttering av yrkesfaglærere? Vi etterlyser derfor drøftelser av administrative konsekvenser rundt dette.

Vennlig hilsen

Hovedorganisasjonen Virke

Inger Lise Blyverket / s
Leder arbeidslivspolitik

Anne K. Eggen Lervik / s
Seniorrådgiver